

Nieuwsbrief oktober 2018 start Yep Same

Start van de eerste Yep Samegroep in oktober 2018: Krachtige eerste week.

They have a different look in their eyes

Voor het begin van de training hebben we met ons Tanzaniaans-Nederlandse team hardop onze doelen uitgesproken. En na vijf dagen kijken we terug op een krachtige eerste week!

De deelnemers hebben een heel andere blik in hun ogen, ze zijn specifiek in hun doelen voor het komende jaar en hebben concreet gemaakt welke stappen ze gaan zetten om die doelen te bereiken.

Kortom: we hebben in de week van 15-19 oktober een geweldige start gemaakt met de eerste groep van 20 jongeren van het Youth Empowerment and Entrepreneurship Project in Same.

Kortweg Yep Same.



Groepsfoto eerste dag.

Anne Heleen Bijl en Gerard Vonk, trainers in empowerment, creativiteit en ondernemerschap en Maria Jongma, projectleider innovatieve projecten in onderwijs en ondernemerschap. Onze partners van Mater Dei Africa: Norbert Mchomvu, Emmanuel Youze en Leonia Andrew hebben samen met Esin Erdogan, onze stagiaire, de week goed voorbereid: ze hebben jongeren geselecteerd, ruimte geregeld en gezorgd voor geweldig goede catering. De plannen voor het project zijn toegelicht aan de voorzitters van de verschillende wijken uit Same, zodat de

jongeren zorgvuldig geselecteerd zijn. Alle deelnemers zijn tussen 18 en 28 jaar oud, zijn werkloos of met een klein handeltje, zoals brommertaxi of verkoopster van granen op de lokale markt. Tijdens de training vertalen onze lokale partners alles naar het Swahili.



Anne Heleen Bijl en Gerard Vonk, trainers in empowerment, creativiteit en ondernemerschap en Maria Jongsma, projectleider innovatieve projecten in onderwijs en ondernemerschap. Onze partners van Mater Dei Africa: Norbert Mchomvu, Emmanuel Youze en Leonia Andrew hebben samen met Esin Erdogan, onze stagiaire, de week goed voorbereid: ze hebben jongeren geselecteerd, ruimte geregeld en gezorgd voor geweldig goede catering.

De vertalers : Norbert Mchomvu, Leonia Andrew en Emmanuel Youze

De plannen voor het project zijn toegelicht aan de voorzitters van de verschillende wijken uit Same, zodat de jongeren zorgvuldig geselecteerd zijn. Alle deelnemers zijn tussen 18 en 28 jaar oud, zijn werkloos of met een klein handeltje, zoals brommertaxi of verkoopster van granen op de lokale markt. Tijdens de training vertalen onze lokale partners alles naar het Swahili.

De zaaiers : Anne Heleen Bijl, Maria Jongsma, Esin Erdogan en Gerard Vonk

Onzekerheid troef/Verbinding

Op maandagochtend 9.00 uur druppelden de jongeren binnen, te verlegen haast om op te kijken. Heel zenuwachtig voor wat hen te wachten stond. Van Richard, één van de deelnemers hoorden we achteraf dat hij zo bang was voor deze week omdat de leraren op school altijd heel streng waren waar hij heel onzeker door geworden is.





Anne Heleen Bijl en Gerard Vonk maakten aan deze onzekerheid meteen een eind door de ongekend andere manier van werken dan alle deelnemers tot nu toe hadden meegemaakt. Geen traditionele slaapverwekkende kennismakingsrondes en lange colleges, maar activerende werkwijzen: in de zaal klonken de vrolijke Afrikaanse klanken uit het muziekbboxje van Gerard.

Kok Napaela in de keuken

Al snel leverden de deelnemers de nieuwste hits voor een swingende start. De studenten vonden het zo mooi dat niet alleen de deelnemers aan de oefeningen meededen, maar ook wijzelf, Norbert, Emmanuel en Leonia. En hoe verrassend dat de kennismaking ging over onder andere de vraag: wat uit jouw leven was een positieve ervaring?

De 20 studenten zijn ingedeeld in 5 groepen: die de rest van de tijd voor elkaar moeten zorgen: is iedereen er? Lukt het ons allemaal om mee te doen?



Bij de evaluatie van de eerste dag bleek dat er een sfeer van veiligheid en vertrouwen was gecreëerd: "We zijn samen en allemaal hetzelfde, we hebben nu een nieuwe familie gevonden."

Presentatie van een groepje

Talentedboek

De tweede dag stond in het teken van de vraag : Wie ben ik? Wat zijn mijn talenten? Wat zijn mijn dromen? En wat wil ik bereiken? Deze dag begon met de vraag wat je vroeger wilde worden. En vervolgens werden alle mensen met dezelfde wens uitgedaagd om binnen hun groepje een plan te maken voor een bedrijfje waarmee hun wens in vervulling zou gaan. Alle studenten hebben een

talentedboek gemaakt: centraal een mooie foto van zichzelf in hun kracht. En daaromheen hun talenten, dromen en plannen. Het werken aan je missie en benoemen van je talenten is voor de meesten nog moeilijk, ze komen vooral met voorbeelden als: dansen, voetballen, zingen en zwemmen. ..wij hebben hier overigens nog weinig zwemwater aangetroffen.



John



Marry



Mickness

Jij als ondernemer

Hoe ga je je talenten inzetten als ondernemer? Met allerlei creatieve werkwijzen komen de talenten van de studenten boven water: in een rollenspel van verkopers op de markt ontdekken we veel meer talenten: communiceren, ontwerpen, inspelen op de wensen van klanten, improviseren, betrouwbaar zijn,.... En ze krijgen voorbeelden van geslaagde ondernemers: de vrouw die de catering verzorgt houdt een inspirerend verhaal: hoe ze 4 jaar geleden begonnen is en nu 15 vrouwen aan het werk heeft. Het geheim van haar succes: vooral hard werken! En doorzetten, je aan je afspraken houden, op tijd zijn, goed luisteren naar de vraag van je klant, lef hebben en op tijd meer mensen inschakelen.



Bezoek aan naaiatelier



Aan de slag met het talentenboek

En de studenten hebben in hun familiegroepjes andere geslaagde ondernemers bezocht: een verkoper van kantoorbenodigdheden, een bedrijf voor voedselproductie: bananenwijn, -chips, een naaiatelier en een bedrijf voor metaalbewerking. Inspirerende voorbeelden: het naaiatelier heeft zich gespecialiseerd in feestjurken en ze merkten dat de klanten ook graag mooie schoenen aantrekken om de jurken te passen en nu verkopen ze ook feestschoenen.



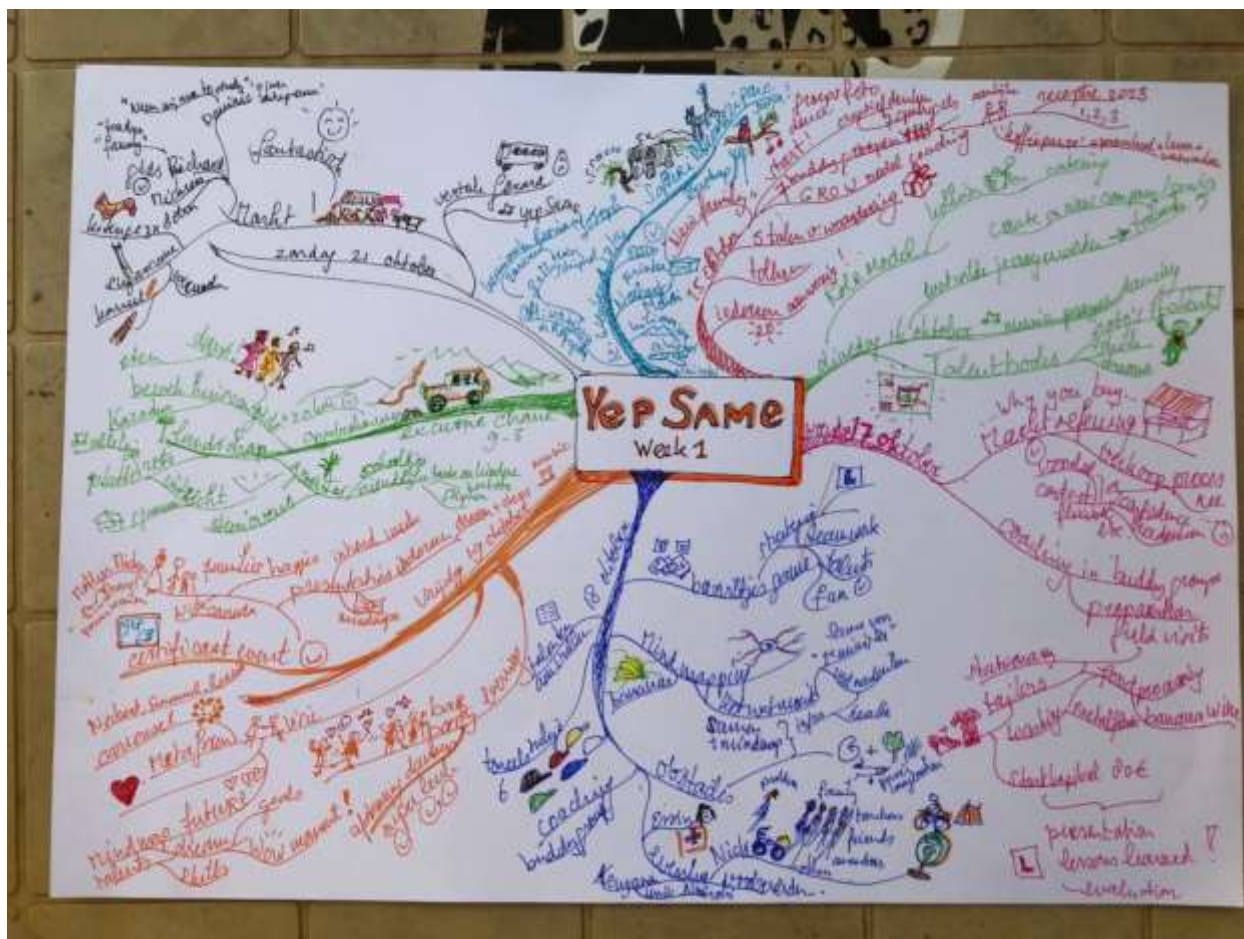
Werken in het carrousel



De kracht van een missie

Creatief werken

Om de studenten te helpen om stappen te zetten in hun ondernemerschap werkten we met creatieve technieken zoals de 6 denkhoeden van de Bono en het maken van een mindmap.



Mindmap van de hele week

Best lastig voor ze, maar vooral het voordoen in een rollenspel werkte enorm stimulerend, daarna gingen de studenten volop aan de slag. En bij de eindpresentatie lieten ze zien dat ze het helemaal begrepen.

Never give up/De toekomstplannen concreet

Als afsluiting presenteerden de studenten hun toekomstplannen voor de hele groep. Iedereen heeft een bekende meegenomen: moeders, ooms, broers, vrienden, ieder zit vol spanning te wachten op de presentatie van hun student. En die zijn fantastisch: zonder uitzondering staan ze vol zelfvertrouwen voor de hele groep, ze presenteren zichzelf, wat ze kunnen en wat ze komend jaar gaan realiseren.



Esin bereidt certificaten voor



Graduation van Rosemary



Toespraak van moeder van Mickness

Met ontroering zien we wat deze week de mensen heeft gebracht: zelfvertrouwen, durf om je droom te vertellen, concrete plannen voor de toekomst.

We sluiten de week super tevreden af: alle 20 studenten, behalve de jongen die na dag 1 ziek was, heeft iedereen de hele week volop meegedaan. De komende tijd zullen ze door hun Tanzaniaanse coaches en door trainingen in ondernemersvaardigheden verder worden geholpen op hun weg naar succesvol ondernemerschap. We zien 19 studenten naar huis aan. Met vertrouwen hun toekomst tegemoet.



De hele groep na afloop

YEP SAME SONG

Ahoema pepe Ahoema pé
Ahoema pepe Yep Same

Supports you to use your talent
Supports you to be strong
Usikate Tamaa (Never give up)
Temisa ndoto yako (Follow your dream)

Ahoema pepe Ahoema pé
Ahoema pepe Yep Same